

Паспорт зачета

по дисциплине «Академическое письмо», 2 семестр

1. Методика оценки

В структуру **портфолио** входят следующие содержательные компоненты.

1. **Теоретические материалы** по всем дидактическим единицам и темам курса. Теоретические материалы должны сопровождаться различного рода **трансформационными материалами**, подготовленными студентом и свидетельствующими об осмыслении полученной информации (в том числе в виде рефлексивных эссе и графических организаторов текста – кольца Венна, концептуальная таблица, кластер, двойной / тройной дневник, бортовой журнал и т.п.).
2. **Домашние и аудиторные задания**, выполняемые в ходе изучения курса и выступающие свидетельством сформированности заявленных в дисциплине компетенций.
3. При **собеседовании** по портфолио объектами обсуждения являются обязательные позиции, заявленные в структуре портфолио, а также основные темы курса.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

- Зачет считается **не сданным**, если а) портфолио отсутствует, либо оно содержит менее 50% всех необходимых материалов (теоретических, трансформационных, текстовых), либо структура портфолио нелогична, несвязна и нецелостна; б) в ходе собеседования студент не отвечает на вопросы, не комментирует замечания по портфолио. Оценка составляет *0-9 баллов*.
- Зачет считается сданным **на пороговом** уровне, если а) в портфолио содержатся теоретические материалы по дисциплине, но домашние задания по темам и трансформационные задания выполнены формально, имеются замечания по структуре портфолио, б) на собеседовании студент понимает задаваемые вопросы и принимает замечания по ведению портфолио. Оценка составляет *10 – 13 баллов*.
- Зачет считается сданным **на базовом** уровне, если а) в портфолио содержатся все теоретические материалы по дисциплине, все домашние и трансформационные работы выполнены на удовлетворительном уровне, б) на собеседовании студент отвечает на поставленные вопросы, однако в ответах содержатся неточности, и может прокомментировать замечания по ведению портфолио. Оценка составляет *14 – 17 баллов*.
- Зачет считается сданным **на продвинутом** уровне, если а) в портфолио содержатся все теоретические материалы по дисциплине, все домашние и трансформационные работы выполнены на хорошем уровне с элементами содержательной рефлексии и оценки, б) на собеседовании студент развернуто отвечает на поставленные вопросы и может прокомментировать замечания по ведению портфолио. Оценка составляет *18 – 20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов за собеседование составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Академическое письмо»

1. Научный стиль в системе функциональных стилей русского языка. Основные стилевые черты научного стиля.
2. Языковые параметры научного стиля. Требования к языковой и текстовой организации научных публикаций.
3. Подстили и жанры научного стиля (общая характеристика).
4. Академический подстиль и его жанры.
5. Научная статья как центральный жанр академического подстиля. Требования к научным статьям.
6. Научно-популярный подстиль и его жанры. Научно-популярная статья и ее особенности.
7. Научно-деловой подстиль. Особенности деловой коммуникации в научной сфере.
8. Редактирование научных публикаций: методы и приемы.
9. Анализ и редактирование логической организации научного текста.
10. Оформление библиографического списка: основные понятия и требования.
11. Библиографические менеджеры (обзор).
12. Библиографические базы данных (обзор).
13. Научные журналы по выбранной специальности (сравнительный обзор).
14. Процедура рецензирования. Рецензия как жанр академического подстиля.